HUMOR, RACISMO E JULGAMENTO: OU SOBRE COMO SE PROCESSA A IDÉIA DE RACISMO NO JUDICIÁRIO BRASILEIRO

CEZÁRIO CORRÊA FILHO

Especialista em Direito Público Professor Universitário Advogado da União no Ceará.

Sumário: Resumo. I – Introdução. II – Definições aproximativas. III – Do reducionismo do direito à idéia de complexidade. IV – Características psicológicas do dito humorístico e o subentendido do dizer racista. V – Como se processa a idéia de racismo no Judiciário brasileiro. VI – Conclusão. VII -Referências bibliográficas.

Resumo: Valores morais e jurídicos formais repudiam a prática do racismo. Constituição e leis o criminalizam. Racismo e direito são construções históricas de dominação. Certas relações de poder antecedem o direito. Julgador e destinatário do julgamento partem de um lugar-sujeito condicionado. Compartilham pressupostos e subentendidos comunicacionais. Psique, corpo e sociedade compõem o indivíduo. Inibidores mentais controlam as tendências hostis. Pelo prazer produzido, o dito humorístico racista dribla esses inibidores. São várias as formas de praticar o racismo. Judiciário, predominantemente, desconsidera as sutis e humorísticas. Aspectos formais prevalecem sobre aspectos materiais. Ao reducionismo do direito deve seguir a complexidade da análise.

I – Introdução

No Brasil, ainda vinga a idéia formal de que se vive numa democracia racial, onde se diz que todos, sem qualquer preconceito ou distinção de origem, raça, sexo, cor, idade ou quaisquer outras formas discriminação (CF/88, art. 3º, IV), têm as mesmas possibilidades de acesso aos serviços e bens

necessários à realização do bem-estar. Os aspectos formais dessa idéia são, cotidianamente, exaltados em diversos setores sociais de tomada de decisão. Para alguns, o dilema do Brasil é a má distribuição da riqueza, sem maiores implicações com a raça ou etnia do indivíduo ou grupo. "Afinal, somos todos mestiços. E todos, repudiamos o racismo. Está na Constituição!", dizem.

Diante das normas morais e jurídicas, senão todos, ao menos alguns de nós repudiam o racismo. Mas será que sabem reconhecer os diversos modos pelos quais se pratica o racismo? Seriam seguros os critérios sociais e jurídicos de reconhecimento da prática do racismo?

Promulgada que fora no ano do centenário da abolição formal da escravidão no Brasil, a Constituição Federal de 1988, no inciso VIII, do art. 4º, e no inciso XLII, do art. 5º, confirma a intenção do programa internacional da Convenção Internacional Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, de 1965, da Organização das Nações Unidas, assinada pelo Brasil, em 1966, e promulgada pelo Decreto n. 65.810, de 1969. No nível infraconstitucional, a Lei n. 7.716/1989 e o § 3º do art. 140 do Código Penal regulamentam a determinação constitucional presente no inciso XLII do art. 5º, tipificando os crimes de racismo. Mas, a norma, do plano formal, depende da interposição do julgador, para operar no plano material. Como se comporta, então, o Judiciário brasileiro na hora de apreciar denúncias e queixas de prática de racismo?

Numa sociedade em que o efetivo reconhecimento da dignidade humana é condicionado pela extensão real da propriedade e do efetivo acesso a bens e serviços, e onde este acesso, por sua vez, é condicionado pela divisão de classes, raças, gênero etc., como será que os operadores do direito e seus destinatários percebem a prática do racismo? Como será que percebem os determinantes que resultam das relações de poder que antecedem a organização mental individual dos conceitos jurídicos?

Do ponto de vista científico, defende-se que não existe distinção considerável entre as raças. Os caracteres que

serviram de referência para distinção, branco [caucasiano], negro [negróide] e índio, dentre outros, não implicam em limitações racionais, sensoriais, intelectuais ou outras que justifiquem a distinção hierarquizada, a limitação ou a privação da titularidade, gozo e exercício de qualquer direito ou interesse admitido pelo processo civilizatório. Por que, então, ainda se fala de racismo e emprega-se o termo raça?

Fala-se de racismo e emprega-se o termo raça apenas em sentido político, sociológico, antropológico e jurídico, não no sentido biológico ou genético. Aqueles sentidos são utilizados para demarcar os espaços físicos e culturais de grupos de pertencimento do indivíduo, espaços de tomadas de decisões políticas e de gozo de direitos, bens e serviços.

Daí que, no exame dos termos *raça* e *racismo* presentes na Constituição Federal de 1988, devemos ter em conta a extensão do sentido que direcione para aquelas definições. É equívoco atribuir o sentido restrito vinculado ao superado conceito biológico ou genético, outrora justificador da divisão das pessoas, grupos e povos entre civilizados e racionais, de um lado, e primitivos, bárbaros e irracionais, de outro.

Com isso, ainda que se fale de uma brasilidade mestiça (do ponto de vista biológico), não se deve desconsiderar o componente racial (do ponto de vista político-sócio-econômico e jurídico) como condicionante do acesso e gozo de bens, serviços e direitos.

Mas, o que é o preconceito? Como se define o racismo? Por quais formas se pode praticar o racismo? Em virtude do reconhecimento moral e juridicamente formal da intensidade do ultraje e do grave efeito psicológico que a prática do racismo causa na vítima, será que somente se pode reconhecer como prática do racismo o ato sério, aberto e declarado? Existirão meios sutis, igualmente dolosos e eficazes, de praticar-se o racismo? Se existirem, será que o Judiciário brasileiro domina conhecimentos suficientes para identificá-los?

São essas as questões que pretendemos analisar. A partir das idéias de Sigmund Freud presentes no livro *Os chistes e sua relação com o inconsciente*, e de Oswald Ducrot,

em *O dizer e o dito*, ensaiamos considerações e respostas, para a necessária revisão de como o Judiciário brasileiro compreende e julga os crimes de prática de racismo.

Entretanto, diante da impossibilidade física e temporal de fazer o levantamento de todos os julgamentos até então havidos, esclarecemos que selecionamos casos por amostragem, sem receio de engano quanto ao fato de que eles retratam a idéia ainda predominante no Judiciário brasileiro.

II – Definições aproximativas

Embora racismo e preconceito sejam temas com certa recorrência nos foros, nas salas de aula, na mídia e nas conversas informais, entendemos necessário apresentar algumas definições, para o fim de aproximarmo-nos com um rigor investigativo maior do que aquele muitas vezes presente nos referidos palcos ou nas conversas informais. Ressalva-se, contudo, que não nos limitaremos às definições legais ou normativas, pois deve ser observado que a atitude preconceituosa e o próprio racismo são assimilados pelo indivíduo antes de ele organizar no intelecto as noções, conceitos e ferramentas utilizadas pelo direito.

Mas, iniciemos com a definição de racismo encontrada na Convenção Internacional Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, da Organização das Nações Unidas, de 1965, assinada pelo Brasil, em 07 de março de 1966, ratificada, sem reservas, em 27 de março de 1968, e promulgada pelo Decreto n. 65.810, de 08 de dezembro de 1969. Assim, pela definição da Convenção, racismo é toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto ou resultado anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício em um mesmo plano de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública.

O racismo é uma construção histórica de dominação, e, ainda hoje, baseia-se na suposta existência de

diferença [fundamental] entre as raças... Pretende uma diferença hierárquica de inteligência, cultura, beleza, riqueza ou de qualquer outro elemento próprio ou característico de um grupo, para justificar a distinção, exclusão, restrição, preferência ou exploração de uma pessoa ou grupo em relação a outra pessoa ou grupo humano. Numa perspectiva antropológica, o racismo consiste em caracterizar um conjunto humano pelos atributos naturais, eles próprios associados às características intelectuais e morais que valem para cada indivíduo dependente desse conjunto e, a partir disso, pôr eventualmente em execução práticas de inferiorização e de exclusão.¹

Em verdade, os atributos referidos na definição, que justificariam as práticas preconceituosas ou racistas, não são exclusivamente naturais; existem práticas preconceituosas e racistas baseadas em atributos culturais dos grupos ou pessoas.

No passado, o racismo se sustentava em bases pretensamente científicas, como a Biologia. Com a idéia de verdade científica, iniciada no séc. XVII², espalhando-se pelo mundo, era necessário justificar a forma de exploração e subjugação de grupos e indivíduos que se instaurara, pelos fins do séc. XV e começo do séc. XVI, na Europa e no Novo Mundo. Essa exploração e subjugação consistiam basicamente na instituição da escravidão do africano negro. Mas, observe-se que os fundamentos materiais ou relacionais de tal escravidão foram redefinidos para se adequarem ao modo de produção capitalista na sua fase inaugural. Não se cuidava mais da escravidão que fora a base econômica da antiquidade. Os recursos simbólicos de imposição não seriam mais apenas os da vitória na guerra e da força física. Tornava-se imperativo aprimorar a simbologia, indo ao nível do espírito do vencedor e do vencido. Para sentirse bem consigo mesmo, o homem branco europeu, ou quem se apropriava do resultado do trabalho escravo, tinha de acreditar no elevado sentido de justiça (natural) daquela situação relacional, enquanto que o escravizado tinha de crer na sua condição, ou estado natural, de coisa, criatura e de ser desprovido de caracteres e atributos racionais, intelectuais, religiosos etc. que o equiparassem ou igualassem ao homem branco, seu senhor.

Sem embargo da idéia de verdade científica³, e ainda que sem a formatação ou utilização do termo, o racismo, como argumento de justificação da exploração da mão de obra escrava negra, encontrou elaboração, também, em importantes filósofos. Por todos, veja-se o que Hegel assevera na introdução do livro Filosofia da História. Embora contrariando a estrutura do sistema dialético elaborado para explicar o universo, o mundo e o homem racional, ele defende: "O negro representa, como já foi dito, o homem natural, selvagem e indomável."4 Ora, a conclusão é direta: como o negro representava o homem natural, era justo, legítimo e natural recusar-lhe a capacidade dialética de evoluir. Hegel ainda acrescenta: "Devemos nos livrar de toda reverência. de toda moralidade e de tudo o que chamamos sentimento, para realmente compreendê-lo. Neles nada evoca a idéia do caráter humano." 5 Caráter humano (?), cuja referência era o homem branco europeu, proprietário de certo patrimônio e integrado em cultura diferente da do não-branco.

Portanto, lá no passado, e do passado, encontramos vozes cujos ecos ainda hoje ouvimos... É verdade que, há algum tempo, essas vozes e ecos vêm sendo rejeitados em seus fundamentos... É verdade!... Mas eles ainda reverberam em certas mentes e teorias.

Numa tentativa formal de refutação, em 18 de julho de 1950, a Unesco declara a inexistência de fundamento científico de ordem genética ou biológica para legitimar essa pretensa diferença hierárquica entre os diversos grupos humanos. Reconhecendo pequenas diferenças genéticas, inatas ou adquiridas, a Declaração ressalta que tais diferenças não são impeditivas da igual possibilidade de aquisição, desenvolvimento e exercício das potencialidades individuais, conforme as interações sociais se desenvolvam.

Hoje, superada a cientificidade do fundamento, há quem pretenda legitimar o racismo em (pre)conceitos enraizados na diferença de cultura, diferença estética, na localização geográfico-territorial ou na diferença de riqueza. Contudo, apesar da grande parte de cientistas e intelectuais, de movimentos sociais e organizações nacionais e internacionais considerar

superado o argumento científico, não é raro reencontrar apelos à genética para justificar a discriminação negativa, expressa ou velada, entre pessoas, ou com o fim de afastar a possibilidade de uma discriminação positiva ou afirmativa. Veja-se um exemplo presente no atual debate brasileiro sobre cotas raciais para a universidade pública, onde alguns dos que lhes são contrários apresentam resultados de testes de DNA em pessoas [negras e não-negras] famosas, como Seu Jorge, compositor, cantor e ator de pele negra, que revelam percentis genéticos de origem africana, européia e índia. Então, agora, o argumento, ou fundamento genético funciona como razão de denegação das ações afirmativas que tenham por base a raça ou etnia, já que, no Brasil, alega-se que seria por demais dificílimo, senão impossível, dizer quem é "puramente" negro, índio ou branco. Mas essa rejeição das ações afirmativas com base na mestiçagem brasileira não passa de mais um falso argumento, pois a miscigenação não é um privilégio do povo brasileiro. Segundo o antropólogo Kabenguele Munanga⁶, não houve povo que não se misturasse e, hodiernamente, não existe povo, no mundo "civilizado", que não seja fruto do cruzamento de povos anteriores. Fato que caracteriza a mestiçagem do povo brasileiro é apenas, digamos assim, a distância cromática entre os indivíduos do cruzamento: de um lado, uma pessoa branca (caucasiana), de outro, uma pessoa negra (negróide), e de outro, uma pessoa índia. Com essa distância fenotípica, o resultado, ou seja, a descendência terá caracteres mais denunciantes do cruzamento. Imaginemos duas pessoas brancas de etnias diferentes, uma, croata, e outra, sérvia. Quem não tenha o olhar acostumado à distinção entre as etnias referidas não verá, na descendência, os traços fenotípicos denunciadores da mesticagem, porque a distância cromática será curta entre as matrizes étnicas. O argumento de indefinição da "raça" do povo brasileiro tem função dúplice, conforme se queira falar a favor ou contra determinado tema. Se for para instituir cotas raciais, a mesticagem serve de argumento de negação, pois "Todos, somos mestiços. Não existe, no Brasil, o negro puro." Quando é para reforçar padrões estéticos ou informes midiáticos de consumo, ou, do outro lado, informativos institucionais de pretensas políticas públicas ou estatísticas sociais, os rostos fotografados ou filmados têm a "raça-cor" bem definida... Basta olharmos a televisão com um pouco mais de atenção.

Feita essa aproximação com o conceito racismo, vejamos, então, como se pode compreender e definir o termo preconceito. O que é preconceito?

Preconceito (de pré + conceito) é a representação mental que se forma antecipadamente, sem o necessário conhecimento próximo – sensível ou ideal – da pessoa, do objeto ou do fato; em relação à pessoa submetida ao preconceito, é o juízo antecipado e/ou baseado em experiências próprias ou de terceiros, reais ou imaginadas, que se haja tido com a pessoa ou com o grupo que sofre o preconceito. Enquanto tal, o preconceito pode ser positivo ou negativo. Interessa-nos o negativo.

O preconceito advém da forma como percebemos o outro. A partir dessa percepção, contribuímos para a construção ou para a desconstrução desse outro enquanto sujeito. O sujeito social e histórico resulta da composição de elementos psicológicos, orgânico-fisiológicos e sociais, ou, como diz Marcel Mauss, o sujeito histórico e social é corpo, alma e sociedade. Nele, o social, o psicológico e o fisiológico se misturam. Com isso, se se tentar examinar o tema proposto somente com as categorias jurídicas, o exame será reducionista e precário, com forte tendência de fazer prevalecerem os aspectos formais, ou normativos, sobre os aspectos materiais, ou de justiça, contrariando a tendência proposta pelo constitucionalismo contemporâneo. Quando os fins jurídicos não se confundem com os fins de justiça, mais do que o primado do direito, deve prevalecer o primado da justiça.

De outro lado, quando se reconhece a integração daquelas três dimensões – corpo, alma (psique) e sociedade – com interferências recíprocas e como condicionantes da percepção de si mesmo e do outro, constata-se que o si-mesmo do sujeito se referencia num outro que lhe pareça positivo, modelar, quer dizer, o sujeito se reconhece no outro. E esse

reconhecimento depende de resultantes das relações sociais de poder estabelecidas num determinado contexto histórico. Se aquele que serve de modelo provocar no sujeito um sentimento de auto-rejeição, decorrerá daí o que aqui se denomina desconstrução do sujeito. Essa desconstrução, muitas vezes, não é visível e nem sempre se o faz com recursos à violência real, como no passado; hoje, para tanto, predominam os tratos sutis do cotidiano social, presentes os meios simbólicos. Assim, por exemplo, uma simples referência ou imagem midiática do que deve ser considerado belo ou bom pode interferir profundamente na psique (mente) de uma criança (pessoa em desenvolvimento, art. 6º c/c o art. 3º do ECA), causando-lhe intensa e, às vezes, invencível propensão de tentar aproximarse daquilo que fora considerado belo ou bom. Quando a raça, a cor, a etnia, a descendência, a origem regional ou territorial, os elementos da cultura, as preferências afetivas, o sexo ou a sexualidade permitem essa aproximação, o processo se faz sem grandes angústias ou conflitos de ordem psicossomática; mas, quando a distância é grande, a intensidade de sofrimento é grave, levando a que, da psique (mente), o corpo e a interação social sejam afetados, podendo chegar ao ponto de haver um suposto auto-reconhecimento de indignidade e incapacidade de ocupar os mesmos lugares-sociais ocupados por aqueles que são considerados modelos.

Nessa perspectiva, o preconceito também é uma (des)construção social. Histórica, portanto.

${\sf III}$ – Do reducionismo do direito à idéia de complexidade

O direito, a um só tempo, é um dos instrumentos e é uma das resultantes da relação de poder para a terminação⁸ (ou, como se diz na doutrina, composição) das lides. Por isso, o operador e o indivíduo submetido ao direito partem de um lugarsujeito determinado ou condicionado por aquela relação de poder que antecede o direito. Somente quando se dão conta desse [seu] lugar de partida, é que o operador e o indivíduo podem

interferir como sujeitos na aplicação do direito. Do contrário, continuam apenas repetidores de fórmulas adrede preparadas com uma finalidade muitas vezes inconfessável. Nessa perspectiva, enquanto o operador do direito não se dá conta dessa situação, desse seu lugar-sujeito, ele apenas confirma a vocação de ver o mundo mediado, predominantemente, quando não unicamente, pela *lente* normativa, ou jurídica. O mundo, então, é reduzido a uma estrutura normativa que é explicada e harmonizada por meio de técnicas baseadas em conceitos considerados fundamentais, mas que são substancial e abusivamente plurívocos. Se não é verdade, respondamos, por exemplo, o que significam, em termos de direitos materialmente constitucionais, a dignidade da pessoa humana, a proporcionalidade, a razoabilidade e a interpretação conforme a Constituição...

Quando nos limitamos a aplicar o direito usando apenas das ferramentas - conceitos, definicões e categorias estritamente jurídicas (ou juridicizadas), deparamo-nos com questões que, naqueles estreitos limites, do ponto de vista racional, lógico e materialmente coerente, serão insolúveis, deixando ao julgador somente a dissimulação do uso da força e da escolha arbitrária, voluntariosa mesma. Ora, se toda ciência tem como objetivo a descrição coerente, racional e simplificada da realidade, com o Direito não será diferente. Entretanto, há de reconhecer-se, com Edgar Morin⁹, que existem pontos (pontos de indecidibilidade) que as puras categorias ou os ferramentais estreitos de uma determinada ciência não permitem resolver. Para os que insistem na especialização e na exclusividade de cada ciência, esse ponto de indecidibilidade pode receber o nome de aporia, paradoxo, dilema ou outro qualquer. Todavia, trata-se do limiar da inconsistência e da incoerência daquela ciência. Como, então, resolver a aporia, o paradoxo, o dilema jurídico? Buscando auxílio em outras áreas do saber e do agir. Na aplicação prática do direito, isso é feito constantemente, quando o julgador se socorre de outras ciências, conhecimentos ou agires. Mas, sempre, ou quase sempre, é presente a tentativa de transmitir ao jurisdicionado a idéia de que tudo fora feito só

por meio das normas jurídicas, dando a entender que o sistema ou a estrutura normativa basta por si mesma.

Para entender o racismo e as diversas formas de manifestá-lo, será imprescindível o socorro de outros saberes e agires, e o reconhecimento explícito de que os mesmos estão sendo usados. Vale um esclarecimento: o uso de outros saberes e agires não implica que, sempre e sempre, a decisão será de reconhecimento da prática de racismo ou, noutro exemplo, favorável à efetivação de um direito fundamental ou humano das minorias, já que os saberes e agires são históricos, psíquica e socialmente construídos. Porém, será mais coerente buscá-los e usá-los do que, por preconceito ou pela ignorância de que se é preconceituoso, simplesmente negar que tenha havido um ato racista, ou rejeitar a efetivação de um direito fundamental de um grupo humano minoritário sob argumento de que não há regulamentação infraconstitucional, embora aquele direito esteja expressamente previsto na Constituição ou dela seja claramente dedutível.

Vistos esses conceitos e definições, e feitas as sugestões, resta examinar como o racismo pode ser manifestado. Temos por evidente que, quando o racismo é expressado de modo agressivo, ninguém rejeita a acusação do ato. Todavia, outras formas sutis, presentes no cotidiano, e mais eficazes de manifestação do racismo, trazem inquietação e uma quase-dúvida na hora de julgar o ato. Quase sempre, essa quasedúvida funciona para rejeitar a acusação de racismo. Dentre as formas sutis de prática e manutenção do racismo está o humor. o dito humorístico. Posto que seja certo que nem sempre o humor(ista) pode ser acusado de racismo, devemos, entretanto, investigar por que é tão usual, reiterado e recorrente na sociedade brasileira o humor de conteúdo e remetimento racial. É certo que outros ditos humorísticos, com recorte de gênero, étnico e homófobo, também gozam da mesma recorrência no Brasil; em umas regiões mais, em outras, menos. Entretanto, considerada a extensão e a finalidade do presente trabalho, fica para outra oportunidade a análise desses outros ditos. Ressalva-se que muito do que ora se apresenta pode servir de base para exame das situações específicas desses outros ditos, basta que se mude o que deve ser mudado.

IV – Características psicológicas do dito humorístico e o subentendido do dizer racista

Por que fazemos humor? Por que dizemos piadas, contamos pilhérias, gracejos e chistes? Haverá alguma razão subjacente ao riso evidente, para elaborarmos, contarmos e recontarmos os ditos humorísticos?

Neste ponto, baseamos nossa proposição na obra freudiana *Os chistes e sua relação com o inconsciente*¹⁰. Partindo da análise das técnicas do chiste¹¹, Freud examina os objetivos, os motivos, o mecanismo de prazer, a psicogênese e a atuação do chiste como processo social, concluindo com a análise mais propriamente psicanalítica da relação dos chistes com os sonhos e o inconsciente, e com as diversas formas do cômico.

Sem recordar a fonte, Freud assegura que o homem é um 'incansável buscador do prazer'¹². Embora tenha deparado com eventos considerados paradoxais, como o caso do sadismo e do masoquismo, Freud insiste em que o que governa o homem é o princípio do prazer. Assim, o dito humorístico que, v. nota, abrange o chiste, a piada, o gracejo e a pilhéria, nas suas diversas formas de expressão, é usado para dar-nos prazer. O riso nos traz uma sensação de relaxamento físico e mental.

... se insistimos em que a atividade chistosa não deve ser, afinal, descrita como inútil ou desinteressada, já que tem o propósito inequívoco de suscitar prazer em seus ouvintes. Duvido que estejamos em condições de empreender qualquer coisa sem ter uma intenção em vista. Se não solicitamos nosso aparato mental no momento de prover uma de nossas satisfações indispensáveis, permitimos-lhe operar na direção do prazer e procuramos derivar prazer de sua própria atividade.

[...] No que concerne ao chiste, entretanto, posso afirmar à base das duas descobertas já feitas, que se trata de uma atividade que visa derivar prazer dos processos mentais, sejam intelectuais ou de outra ordem.¹³ [destacou-se]

No enunciado acima, quando duvida que "estejamos em condições de empreender qualquer coisa sem ter uma intenção em vista", Freud nos lembra, de passagem, a tese penal da ação finalista, de Hans Welzel.¹⁴ Por isso, entendemos que não há dito humorístico hostil sem uma finalidade. Falta-nos, muitas vezes, coragem de confessá-la e disposição para investigá-la.

Freud ainda considera a existência de dois tipos conglobantes de chistes: o inocente e o tendencioso, ou hostil. O primeiro encontra sua finalidade em si mesmo, ou seja, o dito humorístico inocente visa apenas fazer rir. É o riso puro e simples como causa e motivo do prazer. Já o segundo, o tendencioso, ou hostil, é uma burla às barreiras, repressões ou inibições mentais que possamos ter. Superando eventual obstáculo mental que tenhamos ou encontremos no pretendido ouvinte, o dito humorístico hostil permite extravasar sentimentos agressivos contra a pessoa ou a coisa que, por qualquer motivo, sabido ou aparentemente não sabido, rejeitamos e não podemos dizê-lo aberta e diretamente. O dito humorístico hostil usa do prazer que produz como forma de subornar o sentido crítico do ouvinte.

O sentido crítico do ouvinte, que seria inibidor da ação ou dito manifestamente agressivo ou violento, resulta de elementos ou fatores internos e externos. O modo como a moral e os costumes, que são externos, opera sobre o ouvinte irá constituir o seu super ego (super eu), elemento interno que pode funcionar como repressor ou recalcador do próprio ouvinte ou daquele que age agressiva ou violentamente. Além de Freud, relembre-se Marcel Mauss, que atesta que o indivíduo social é o resultado da combinação do corpo (fisiológico), com a alma [psicológico] e com a sociedade (sociológico). É um todo formado por essas partes.

E, para resumir o percurso que os indivíduos e a humanidade fizeram para reprimir os impulsos hostis, permitase que seja reproduzido um período textual um pouco mais longo:

Desde nossa infância individual, e, similarmente, desde a infância da civilização humana, os impulsos hostis contra o nosso próximo têm-se sujeitado às mesmas restrições, à mesma progressiva repressão... Não conseguimos ainda ir tão longe a ponto de amar nossos inimigos ou oferecer-lhes a face esquerda depois de esbofeteada a direita. Além do mais, todas as regras morais para a restrição do ódio ativo fornecem até hoje a mais nítida evidência de que foram originalmente moldadas para uma pequena sociedade de membros de um clã. Na medida em que pudemos sentir que somos membros de um povo, permitimo-nos desconsiderar a maior parte dessas restrições com relação a estrangeiros. [veja-se o exemplo do que o povo ocidental cristão pensa e é encorajado a fazer com o povo muçulmano]. Contudo, dentro de nosso próprio círculo, já fizemos alguns avancos no controle dos impulsos hostis. [...] A hostilidade brutal, proibida por lei, foi substituída pela invectiva verbal; um melhor conhecimento da interconexão dos impulsos humanos está cada vez nos roubando – através de seu consistente 'tout comprendre c'est tout pardonner' - a capacidade de nos zangarmos com quem quer que se intrometa em nosso caminho. Embora, quando crianças, ainda sejamos dotados de uma poderosa disposição herdada para a hostilidade, logo aprendemos por uma civilização pessoal superior, que o uso de uma linguagem abusiva é indigno; e mesmo onde a luta pela luta permaneceu permissível, aumentou extraordinariamente o número de métodos de luta cujo emprego é vedado. Já que somos obrigados a renunciar à expressão da hostilidade pela ação – refreada pela desapaixonada terceira pessoa em cujo interesse deve-se preservar a segurança pessoal – desenvolvemos, como no caso da agressividade sexual, uma nova técnica de invectiva que objetiva o aliciamento dessa terceira pessoa contra nosso inimigo. Tornando nosso inimigo pequeno, inferior, desprezível ou cômico, conseguimos, por linhas transversas, o prazer de vencê-lo – fato que a terceira pessoa, que não despendeu nenhum esforço, testemunha por seu riso. 15 [o comentário entre colchetes e os destaques são nossos]

Assim, resta-nos compreender que, seja por meio da escrita, da fala, da música, da performance televisiva, cinematográfica ou teatral, enfim, por meio das diversas formas pelas quais se possa fazer humor, quando hostiliza uma pessoa ou grupo, o dito humorístico "permite explorar no inimigo algo de ridículo [obviamente, algo que é considerado ridículo] que não poderíamos tratar aberta ou conscientemente, devido a obstáculos no caminho; ainda uma vez, o chiste evitará as restrições e abrirá fontes de prazer que se tinham tornado inacessíveis. Ele ademais subornará o ouvinte com sua produção de prazer, fazendo com que ele se alie conosco sem uma investigação mais detida¹⁶.

Orientado pelo princípio do prazer, o indivíduo, muitas vezes, libera um índice de sentimentos então considerados extintos ou eficazmente reprimidos. Por conta dos recalcamentos, inibições e repressões mentais, no comum dos casos e na freqüência das vezes, essa liberação não é total, mas num índice capaz de dar prazer. Para contornar aquelas barreiras mentais, em si e no ouvinte, o indivíduo faz uso do dito humorístico.

O dito humorístico tendencioso usa o riso, ou, no dizer de Freud, usa o prazer produzido como forma de subornar o senso crítico do ouvinte.

Porém, duas perguntas deveriam inquietar-nos...

Ora, se o dito humorístico hostil é utilizado como meio de transpor ou de afastar os obstáculos mentais eventualmente presentes no locutor e no ouvinte, quais seriam as fontes desse obstáculo? E por que e como, ainda que presentes, e pela razão de existirem esses obstáculos mentais, o locutor e o ouvinte teriam prazer no dito humorístico hostil?

Noutras palavras, como podemos sentir prazer em hostilizar alguém ou algo, se há em nós essas barreiras mentais?

Ou as barreiras não existem. Ou, existindo, o prazer produzido é tal que, naquele momento, elas são suplantadas. sem se pensar em arrependimentos posteriores. Em termos freudianos, podemos ter três tipos de indivíduos ou situações: um, em que os mecanismos de inibição simplesmente não funcionam ou não existem. É o caso de quem é aberta e declaradamente racista, "Não gosto de negro!... Negro não é gente!... E pronto!" [no Brasil, poucos têm essa coragem, guando se trata de racismo contra a pessoa negra. Contudo, muitos confessam o racismo (etnocentrismo), a rejeição a índios ou a homossexuais]; outro tipo é aquele em que as barreiras existem, mas tem-se certo controle sobre elas, sabendo onde e com quem se pode dizer o que pensa. Um exemplo é o caso, em determinadas ocasiões, daquela velha conversa de amigos íntimos e fieis, onde é confessado o inconfessável e, às vezes, praticado o impraticável. Finalmente, há a situação corriqueira, do dia-a-dia, em que somos "surpreendidos" por ditos humorísticos racistas, e seguimos o curso do prazer produzido sem nos darmos conta. Nessa última situação, até cremos não sermos ou estarmos sendo racistas, ou hostis.

Numa ou noutra hipótese, a liberação do prazer, causado pela agressão ao outro, é tão satisfatória e pode ser inesperada, que, embora existentes, os mecanismos mentais de inibição não conseguem barrar totalmente o ato, deixando-o vir à tona, embora possa surgir depois o sentimento de arrependimento ou vergonha.

Contudo, persiste a pergunta: de onde provêm as barreiras ou inibições mentais que, quando não se cuida de um

efetivo sentimento de estar-se ameaçado, impedem a manifestação expressa, evidente e destemida do racismo, ainda que contornáveis pelos subterfúgios do prazer? Ainda com Freud, mas a partir do comentário de Carlos Estevam¹⁷, sabemos que as barreiras mentais são resultados da cultura, dos valores, fatos sociais, como a lei jurídica, e outros elementos integrantes da humanização, ou civilização, historicamente condicionados.

Por serem historicamente condicionadas, acontece de um agir social ser, num momento, naturalmente aceito, moralmente admissível, inexistindo inibições mentais para aquele agir social, v.g., a instituição oficial da escravidão da pessoa negra; o genocídio do indígena; ou a subjugação da mulher. Todavia, na dinâmica das relações sociais e dos conteúdos de sociabilidade e civilidade, aquele agir social de antanho, moralmente aceito, pode tornar-se moralmente inadmissível, ao menos do ponto de vista formal. Mas, seja por que motivo for, quando se encontra numa determinada extensão social, quer dizer, quando alcanca considerável número de indivíduos do grupo e, para estes, consiste na forma de agir, pensar e sentir, que passa a ter certo grau de coerção, enfim, convertendo-se num fato social¹⁸, da inadmissibilidade declarada daquele agir, surgem, então, os mecanismos mentais de inibição. Entretanto, essa mudança, num determinado tempo historicamente relevante, não significa a completa abolição ou extinção daquele agir. Exatamente porque não fora completamente apagado do imaginário social vigente, tornam-se constantes as manifestações e ressurgimentos daquele agir. Mas, com uma diferença: se antes, quando moralmente aceito, o agir era livre de peias e abertamente declarado, agora, com a mudança, as suas manifestações devem ser disfarçadas, dissimuladas, veladas, ou seja, praticadas de modo sutil, porém, com a mesma eficácia prazerosa de outrora. O dito humorístico hostil, de conteúdo racista, atende a esse fim.

Então, recordemos aquilo que Freud acentuara: o homem é um "incansável buscador do prazer"!; o riso nos causa prazer!; o dito humorístico nos causa riso, logo, dá-nos prazer!; o chiste tendencioso (ou dito humorístico hostil) usa do prazer para subornar o sentido crítico do ouvinte (e em nós mesmos),

contornando os inibidores mentais que eventualmente se tenha!.

Respondida a primeira pergunta, qual seja, de onde surgem as barreiras mentais que, por existirem, forçam-nos a usar subterfúgios para driblá-las, resta considerar a segunda pergunta: por que, apesar das barreiras, sentimos prazer com o dito humorístico hostil, ou, no caso, racista?

Bem!... A resposta a essa segunda pergunta parece dedutível da resposta à primeira. Todavia, é melhor que a explicitemos... Isso, porém, depois da seguinte consideração: o que nos faz ou permite compreender algo, como um enunciado, uma fala, um significante e um significado? Só compreendemos algo, ao nível da linguagem e do intelecto, quando temos os pressupostos categoriais e comunicacionais para isso. É dizer, não compreendemos uma narrativa, uma explicação e, assim também, uma piada, um chiste, um gracejo, uma pilhéria, etc., por mais simples e direto que sejam, quando não detemos aqueles pressupostos. Logo, a compreensão, o entendimento dialogal do dito humorístico racista pressupõe um ouvinte que detenha as categorias suficientes para isso. Locutor e ouvinte, para compreenderem o humor racista, devem comungar de um mesmo pressuposto. É claro que, embora comunquem de um mesmo pressuposto, não significa que irão concordar com o subentendido, pois ainda serão necessários outros pressupostos para isso. Assim, um pressuposto em comum não significa que o locutor induza o prazer no ouvinte.

Depois do processo de compreensão, para que locutor e ouvinte sintam prazer e aliem-se, é necessário que os dois, com os mesmos pressupostos, guardem no seu íntimo a concordância com a idéia. Isso parece óbvio. Contudo, a obviedade não é bastante para o juízo conclusivo de que naquele ato houve racismo do emissor e complacência colaborativa do ouvinte. Por quê? Porque, quando provocado o julgamento, judicial ou social, daquele ato por quem se sentira ofendido na sua dignidade, individual ou de grupo, a sutileza do meio utilizado possibilitará que o autor do racismo alegue, na defesa, a isenção de responsabilidade, pela falta de intenção de ofender¹⁹.

Embora sabedor da repulsa moral e jurídica formal do racismo, o que seria gênese dos mecanismos de inibição mental no locutor e no ouvinte, aquele, com o dito humorístico racista, usa o que uma corrente da lingüística chama de subentendido²⁰. De acordo com essa corrente, para a comunicação são necessárias três ocorrências: a primeira é o pressuposto, já referido acima, que inclui o domínio dos recursos formais da língua e circunstanciais ou fáticos, ou seja, experiências comuns entre locutor e ouvinte. Falando a mesma língua, para que locutor e ouvinte se comuniquem minimamente, é necessário que tenham experimentado, direta ou indiretamente. um fato comum, transmitindo-se essa experiência por diversas formas. A segunda ocorrência é o posto, que é exatamente o enunciado emitido na hora da comunicação; e a terceira, é o subentendido, que é o sentido atribuído pelo locutor e retirado pelo ouvinte. Um exemplo pode deixar mais compreensível: quando João diz [ou escreve] a Joana – "Foram bons, aqueles dias!" Um *pressuposto* são as normas da língua (portuguesa) em comum; o posto é o próprio enunciado ("Foram bons, aqueles dias!"). No caso, esse pressuposto e o posto permitem à Joana o entendimento formal da fala. Mas só isso não produz a comunicação, com emissão e compreensão do sentido. Outro pressuposto, de ordem fática, é necessário, para dele se extrair o subentendido. É necessário que João e Joana tenham compartilhado "aqueles dias", e que, para cada um, as experiências individuais anteriores permitam considerar bons os referidos dias. Essas experiências anteriores resultam de diversos fatores, que, depois de mediadas por outras experiências, concomitantes a "aqueles dias" e/ou posteriores, induzirão ao subentendido. Imagine-se que João seja machista ao extremo, e tenha convivido com Joana, exigindo-lhe, em "aqueles dias", total sujeição. Joana, sem se sentir desconstruída como sujeito, porque, então, educada à "beatitude" de ser dona de casa, conforme à tradição familiar, encontrou, depois, (re)significação para essa relação, o que resultou na impossibilidade de mantê-la, pois João permanecia determinado no seu machismo. Então, conforme as experiências vivenciadas,

Joana aceitará ou rejeitará o subentendido do enunciado de João. Se se mantivesse com a mesma percepção da relação homem X mulher, e tivesse se separado por qualquer outro motivo, ela, por certo, concordaria com o subentendido lançado por João; porém, depois da (re)significação da condição de mulher, a sua compreensão rejeitará o subentendido pretendido por João, embora saiba exatamente o que ele dissera.

O exemplo acima pode, muito bem e adequadamente, ser remetido a casos diários de ditos humorísticos racistas, ou preconceituosos em maior extensão. Pensemos a respeito do seguinte dito chistoso: "... É negro, mas a alma é branca."

Vejamos qual a função do *subentendido*. Ducrot apresenta o *subentendido* como recurso retórico da comunicação que servirá como meio de livrar o locutor da responsabilidade pelo sentido do dito, atribuindo-a ao ouvinte. Aquele que pratica o racismo por meio do dito humorístico, quando acusado de tal ato, defende-se dizendo que não tinha a intenção de fazê-lo; que o ouvinte foi quem entendeu ou deu sentido racista ao que fora dito. A responsabilidade pelo subentendido é atribuída ao ouvinte. Ora, mas o locutor queria aquele subentendido, pois, relembre-se Freud, aquele sentimento ainda era íntimo do locutor.

Referindo-se a um sentido desejado pelo locutor e à transferência da responsabilidade pelo *subentendido* ao ouvinte, Ducrot antecipa o seguinte:

Ora, chega-se a um resultado análogo, por um caminho totalmente diferente, mediante o subentendido. Disse que o subentendido é construído como resposta à pergunta "Por que ele falou desse modo?". Em outras palavras, o locutor apresenta sua fala como um enigma que o destinatário deve resolver. O sentido, que é sempre, para mim, um retrato da enunciação, é então um retrato cuja responsabilidade o locutor deixa ao destinatário, processo quase explícito na expressão

"Eu não o obrigo a dizer" (o locutor parece aceitar, sem lhes dar origem, os subentendidos decifrados pelo destinatário). Perguntar-me-ão como é possível aceitar a interpretação do outro, a imagem que ele constrói do ato de enunciação, sem assumir a sua responsabilidade — o que é necessário para que possa falar de sentido subentendido. Tudo o que posso dizer é que a linguagem oferece exemplos freqüentes dessa atitude, certamente muito hipócrita... É esse processo que ilustra o subentendido: para dizer alguma coisa, faz-se o outro dizer o que se disse.²¹ [sem destaques no original]

Não é difícil a compreensão do subentendido em um dito humorístico racista. Não é difícil reconhecer a responsabilidade do locutor por esse dito. Em função das inibições mentais decorrentes das repressões sociais formais, difícil é reconhecermos que, material e cotidianamente, lidamos com pessoas [e instituições] racistas que driblam aquelas inibições, delas e nossas, por meio dos chistes, piadas, músicas, gracejos, pilhérias, anedotas e charges, enfim, por meio dos ditos humorísticos tendenciosos carregados de subentendidos. Subentendidos com os quais concordamos e, por isso, sentimos prazer... Prazer usado para subornar o nosso sentido crítico enquanto ouvintes.

As nossas experiências sociais passadas ainda repercutem nas experiências sociais presentes. Estas, embora diante de eventuais mecanismos de inibições mentais, ainda encontram os subterfúgios do prazer como meios de escape.

Por outro lado, quando o racismo é manifestado de modo sério, com palavras ou atos firmes e seguros, não hesitamos no reconhecimento do crime, ao menos em tese. Entretanto, acontece que, no momento de o pretenso criminoso²² prestar contas pelo ato, surgem os argumentos de defesa, em regra, alegando falta de intenção de ofender. A intenção de ofender, o dolo, somente é conhecida seguramente quando

confessada sem vacilo. Quando não é esse o caso, de encontrarmos um réu seguro das suas convições, a ponto de confessá-las com destemor, o dolo somente será deduzido, ou induzido, das circunstâncias anteriores e concomitantes ao fato. Sem que ele confesse ou sem que as circunstâncias nos convençam, como saberemos o que se passou na mente do autor do ato ou fato racista? Sem o auxílio de outros saberes e agires, como estaremos seguros de que não agimos em aliança com ele? Os que estão na lida diária com as questões jurídicas sabem e percebem que, em alguns casos, o julgador ora privilegia aspectos formais, em nome de uma pretendida garantia penal, ora relega a segundo plano tais aspectos, sob argumento de efetivar a justiça. Por que isso acontece? Quais são os pressupostos, postos e subentendidos do julgador para que ele faça isso? Como estarão agindo os seus mecanismos mentais de inibição diante da produção de um prazer que lhe relaxa o juízo crítico?

V – Como se processa a idéia de racismo no Judiciário brasileiro

No Brasil, sob o ponto de vista normativo formal, o racismo é rejeitado pela Constituição Federal de 1988, arts. 4º, VIII, e 5º, XLII; sua prática é punida pela Lei n. 7.716/1989 e pelo Código Penal, art. 140, § 3º. No Congresso Nacional tramita o projeto de lei do Estatuto da Igualdade Racial que, na Câmara dos Deputados, recebeu o n. 3198/2000. No âmbito internacional, dentre outras, encontramos a já referida Convenção Internacional Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, da Organização das Nações Unidas, de 1965.

Na história do Brasil, com obras clássicas, como Casa-grande & Senzala, de Gilberto Freyre, saímos de um racismo confessado, brutal e justificador da escravidão da pessoa negra, para uma suposta relação de aceitação plena, democrática e de reconhecimento da dignidade da pessoa humana negra (índia, homossexual, mulher ou deficiente físico ou mental). Em nós, por diversos motivos, inclusive, por interesses de uma elite

branca dominante, ficou registrado o "afeto", a "intimidade da fala" ("Vem, minha neguinha!") como se fosse a contraposição e a negação da agressão e da violência da chibata e do estupro na senzala, e da espoliação do trabalho. Dizemos que não aceitamos o racismo, mas as pesquisas de opinião revelam mais do que índices ou estatísticas de exclusão da pessoa negra. Elas revelam o Brasil de fato, mostrando contradições do tipo apontado por Lília Moritz Schwarcz,23 onde, em pesquisa da Universidade de São Paulo, em 1988, centenário da abolição oficial da escravidão. 97% (noventa e sete por cento) dos entrevistados afirmaram não ter preconceito, mas 98% (noventa e oito por cento) disseram conhecer alguém que é racista. O aparente paradoxo desse resultado é que só reconhecemos o racismo no outro, não em nós. E, sem o "Freud explica!", continuaremos agindo assim, pois não confessaremos algo tão vil e moralmente reprovável. Não é?!

E como o Judiciário brasileiro julga os casos de prática do racismo?

Antes de tudo, ressaltamos que apenas analisamos, por amostragem, a jurisdição penal. Sabemos que no cível e no penal, principalmente nas primeiras instâncias, há julgamentos sintonizados com os fins constitucionais de rejeição a todas as formas de preconceito e discriminação, especialmente a racial. Contudo, ainda são casos isolados, pois, na maioria, em detrimento dos fins materiais de justiça, ainda são privilegiados e considerados os aspectos formais da norma e do processo. E, quando não se trata de velado, porém consciente, racismo do julgador, isso acontece devido ao reducionismo perspectivo do direito.

Em função do garantismo liberal-penal, a imputação e a sanção de um crime dependem da tipificação e da cominação em lei formal e anterior ao fato. A lei geral e a especial dos crimes de racismo²⁴ condicionam a existência do delito à configuração e constatação do dolo. Já aludimos que o dolo só se constata em situações em que o autor do delito confessa a sua intenção sem vacilo, ou quando as circunstâncias anteriores e

concomitantes ao fato permitem a dedução ou indução. Na segunda situação, além de uma prova extreme de dúvida, ainda existe a condicionante subjetiva que é o entendimento (ou, como se diz, a interpretação) do julgador.

Assim, pelas amostragens que tomamos, porque é altamente significativo, iniciemos a análise com o caso do *Habeas corpus* n. 82.424/RS, julgado pelo Supremo Tribunal Federal, em 2003, que resultou no livro *Crime de racismo e anti-semitismo:* um julgamento histórico do STF²⁵. Quem examinar o caso, verá que todos os ministros, com freqüência, agregam algum adjetivo ao substantivo *racismo*, ou seja, o racismo é quase sempre adjetivado. Essa adjetivação é, quase à unanimidade, grave, pesada, negativa, atribuindo-lhe seriedade. Então, pelo que disseram e de como adjetivaram o racismo, parece razoável entender e defender que só existe racismo se o ato for praticado de modo sério, tendo o autor do ato revelado aberta e claramente intenção de ofender, de ultrajar a dignidade da pessoa ou do grupo contra quem dirige o ato. Pelo que se deduz dos votos, se o ato for praticado em tom jocoso, não será racismo.

Saiamos do STF... Vejamos uma notícia sobre o caso "Cláudio Cabral", julgado pelo Judiciário cearense, nos idos de 90, cujo recurso especial, interposto pelo Ministério Público estadual, não foi conhecido pelo Superior Tribunal de Justiça... Sobre a evidente materialidade do pensamento externado e publicado no Jornal Tribuna do Ceará prevaleceu a imperatividade da forma (*aplicação* da Súmula 7 do STJ: *A pretensão de simples reexame de prova não enseja recurso especial*.).

Mas, qual é o caso e como foi noticiado?

O jornalista Cláudio Cabral, então colunista do jornal Tribuna do Ceará, fizera publicar o seguinte comentário: "Feijoada é comida de músico baiano, negros e índios — sub-raças evidentemente." Denunciado, foi absolvido na primeira e na segunda instância, sob fundamento de que não fora provado o dolo, ou "a vontade livre e consciente" de ofender. No sitio²⁶ da Ordem dos Advogados de São Paulo consta o seguinte:

Jornalista é absolvido do crime de racismo

Fonte: STJ - Processo: RESP 273067 14/09/2001

A Sexta Turma do Superior Tribunal de Justiça confirmou a absolvição do jornalista Cláudio Silveira Cabral Ferreira, de Fortaleza (CE), do crime de racismo. Em sua coluna, publicada no jornal Tribuna do Ceará no dia 11 de abril de 1997, ele escreveu: "...feijoada é comida de músico baiano, negros e índios — sub-raças evidentemente". O Tribunal de Justiça do Ceará inocentou o jornalista por julgar não ter havido comprovação de dolo, ou seja, da "vontade livre e consciente" de praticar o crime. Segundo o TJ, seria necessária a "comprovação inequívoca do elemento subjetivo do tipo penal (dolo), que exige a descrição detalhada da conduta de forma a revelar a vontade deliberada de ofender".

Em recurso ao STJ, o Ministério Público Estadual contestou a absolvição, porém não obteve êxito. Para verificar a existência desse "elemento subjetivo" seria necessário o reexame de provas, o que é vedado pela Súmula 7 do STJ, afirmou o relator, ministro Fernando Gonçalves. Se o Tribunal de Justiça julgou não haver comprovação de dolo, "qualquer afirmação em sentido contrário conduzirá à análise de questões relacionadas com fatos e as provas", explicou. [sem destaques no original]

Numa breve análise do caso, pergunta-se: diante do tom pilhérico da nota jornalística, como se provaria a intenção de ofender, ou seja, o dolo, sem que o jornalista o confessasse? Quais seriam as circunstâncias necessárias e suficientes para convencer o julgador de que, do íntimo daquele locutor-escritor [autor do fato], era liberado um sentimento hostil, que, por não poder ser manifestado de modo mais claro, aberto e direto,

abrigou-se no recurso da produção de prazer no ouvinte-leitor? Sem a efetiva confissão, pelo réu, ou sem a compreensão, pelo julgador, de que a hostilidade manifestada pode ser dissimulada por meios, à primeira e ligeira vista, desintencionais ou involuntários, como se reconheceria o dolo?

Eis um dos problemas presentes nos julgamentos penais de casos de racismo. Algumas vezes, sem se dar conta, o julgador colabora e se alia com o autor do fato. Relembre-se que, na manifestação comunicacional, principalmente humorística, do racismo, locutor e ouvinte são pessoas orientadas pela busca do prazer (Freud) e comungam de um mesmo pressuposto fático (Ducrot). O autor do fato ou ato ocupa o lugar do locutor-escritor-ator-apresentador enquanto que o lugar do ouvinte-leitor-telespectador-expectador-público é ocupado por um terceiro ou, também, pelo julgador. Um pressuposto fático comum, embora aparentemente remoto, são a instituição e a história da escravidão da pessoa negra no Brasil, com todos os fundamentos "racionais" presentes nas "teorias científicas", nos livros de História e nos contos populares, para justificação daquele fato... Vozes do passado ainda ecoam no presente. Tenhamos sempre isso em mente, pois o cronista que narra os acontecimentos, sem distinguir entre os grandes e os pequenos. leva em conta a verdade de que nada do que um dia aconteceu pode ser considerado perdido para a história.²⁷

Mas, não foi o bastante... Absolvido e certo de que o meio pilhérico é seguro, e com o título "Mais vítimas de feijoadas", o colunista da Tribuna do Ceará escreveu: "Já disse e repito: feijoada não é comida para gente civilizada. É resposta para estes malcheirosos músicos baianos que andam por estas terras. Estes, donos de estômago de aço, comem qualquer porcaria e não sentem sequer mal-estar estomacal..."28 [destacamos]

Então, depois de idas e vindas, houve uma retração do jornalista:

Em retratação, Cláudio Silveira escreveu em sua coluna que tudo não passou de uma "brincadeira"

e "jamais teve a intenção de demonstrar algum pensamento preconceituoso com relação a pessoas da raça negra ou indígena, bem como com relação a músicos baianos..."²⁹. [destacamos]

Porém, relembrando o que dissemos acima, essa retração só confirma o entendimento freudiano de que, quando não podemos expressar diretamente um sentimento hostil ou agressivo, o humor, como meio de produção de prazer, é um bom recurso para transpor os inibidores mentais (e legais), nossos e do ouvinte, e torná-lo aliado.

Para finalizar a análise do presente caso, vejamos como a notícia fora encerrada:

Apesar de considerar de "tremendo mau gosto" a afirmação do "descurado escriba", o juiz Francisco Pedrosa Teixeira, da 19ª Vara Criminal, absolveu o réu por entender que o preconceito racial consiste em não aceitar a convivência com outra raça, o que não é o caso³o. [destacamos]

Já consideramos esse argumento, quando do caso julgado pelo STF. Então, reiteramos: é erro considerar que só se pratica racismo por meio de atos ou fatos sérios e graves. O que deve ficar claro é que, diante dos mecanismos de inibição internos e externos, individuais e coletivos, morais e legais, e não se encontrando numa situação de suposta agressão, ameaça ou ultraje vindo daquele contra quem se pretende ofender, o sujeito que manifesta e pratica publicamente o seu racismo usa de meios sutis para tanto. Dentre esses meios está o dito humorístico, nas suas diversas formas de manifestação e de veiculação.

E deve ser observado, também, que, na manifestação aberta e diretamente agressiva do racismo, em situações onde o autor do racismo se diz agredido, ameaçado ou ultrajado por quem sofrerá o ato, quando não é o caso da falta de testemunha, para provar o dolo, a defesa usual é a de

que o autor não tem ódio, raiva ou qualquer outro sentimento hostil contra o grupo a que pertence aquela vítima do racismo, ele não quis generalizar e o ato fora dominado pela emoção.

Consideremos, agora, o comentário encontrado em http://georgemlima.blogspot.com,³¹ referindo-se ao julgamento do Tiririca, acusado de crime de racismo, no Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro...:

Em um de seus momentos mais criativos, o poeta e compositor Tiririca brindou a humanidade com a seguinte canção:

[segue, no blog, a letra da música³², depois vem o comentário]

A beleza poética da letra é tão inspiradora quanto a melodia da música. Vale conferir. Logicamente, Tiririca não pretendia ganhar nenhum "Grammy" por essa canção. Sua intenção era tão somente fazer humor. Aliás, ele chegou a afirmar que a música foi feita em "homenagem" à sua esposa. Mas não foi isso que algumas entidades entenderam. Para alguns, a música representaria um desrespeito à mulher negra e, por isso, deveria ser proibida. O caso foi parar na Justiça. No âmbito penal, Tiririca foi inocentado da acusação de racismo, a meu ver corretamente, já que o intuito da música era fazer humor. Na esfera cível, porém, o Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, que julgou o caso em grau de apelação, condenou a Sony Music a pagar uma indenização de trezentos mil reais.

Comentário particular: para ser sincero, acho que o TJRJ exagerou um pouco. Acho que aqui caberia os mesmos argumentos da sentença do Mandarino, no caso Diogo Mainardi. Ou seja, entre tolerar pequenas ofensas e limitar a liberdade de expressão, é preferível a tolerância em nome da liberdade. [os negritos são nossos]

Ressalvadas as ironias que podem, talvez, ser subentendidas do comentário acima, o que notamos nos julgamentos referidos é que, embora equivocado, ainda é presente e predominante o entendimento de que o crime de racismo só se configura quando o ato é dolosa e manifestamente sério. Para os que assim entendem, se houver gracejo, piada, chiste, pilhéria, em síntese, dito humorístico, o caso será de atipicidade da conduta, pois estará ausente o dolo, a intenção de ofender, mesmo que a piada, escrita, falada ou musicada, tenha a expressividade que tinham a nota do jornalista e a música do Tiririca.

Ainda sobre o *caso* Tiririca e o comentário particular do juiz federal George Marmelstein Lima, autor do blog ("para ser sincero, acho que o TJRJ exagerou um pouco... entre tolerar pequenas ofensas e limitar a liberdade de expressão, é preferível a tolerância em nome da liberdade."), é interessante anotar que o magistrado federal não reitera esse comentário no texto do livro de sua autoria.33 Aqui, ele apenas resume o caso, transcreve a letra da música, e deixa que o leitor emita a opinião. O magistrado federal, bloqueiro e, agora, doutrinador tem reconhecidos estudos do tema relativo aos direitos fundamentais. Entretanto, do cotejo das suas análises e comentários no blog e no livro citados, vemos que ele não vai além do comum da compreensão do racismo: se se cuida de mensagem séria ou que envolva grupos, embora minoritários, mas com poder de expressão, ele entende presente o racismo e esposa o julgamento condenatório. Entretanto, se se trata de mensagem humorística, "é preferível a tolerância em nome da liberdade." Comparem-se as análises feitas por ele das músicas 88 Heil Hitler, da banda Zurzir, e a já referida Veja os cabelos dela, do Tiririca.34

Vimos, com Freud, que o dito humorístico hostil usa do prazer produzido para contornar as inibições mentais e cativar o ouvinte, e, com Ducrot, que, na relação comunicacional, locutor e ouvinte compartilham pressupostos e postos comuns, para comungarem de um mesmo subentendido. Isso demonstra o engano dos entendimentos ainda reinantes.

E o que faz com que esses entendimentos ainda estejam presentes e predominantes no Judiciário brasileiro? Se se aceitar o reducionismo do direito como uma das causas, ou seja, que esses entendimentos decorrem da simplificação da realidade feita por meio das categorias e dos conceitos jurídicos, será dado o primeiro passo. Contudo, deve seguir-se um segundo passo: compreender e reconhecer que, para manifestar certos sentimentos, desejos e intenções hostis, usamos de subterfúgios diversos. Quanto mais inimagináveis ou sutis forem esses subterfúgios, mais livres estaremos de censuras e reprimendas sociais e/ou jurídicas, quando quisermos hostilizar uma pessoa ou um grupo.

Daí, o terceiro passo é inevitável: reconhecer que, diante da simplificação da realidade feita pelo direito, um julgamento adequado e coerente com o discurso constitucional pressupõe e requer o uso de outros saberes e agires. Por exemplo, sem auxílio da Antropologia, como se poderá compreender de modo constitucionalmente adequado o tema indígena (CF/88, arts. 231³⁵ e 232) ou quilombola (CF/88, art. 216, § 5º, e ADCT, art. 68³⁶⁾)?

Parece óbvio o reconhecimento do que aqui se diz. Contudo, uma obviedade que não é percebida é o fato de esse reconhecimento só ser confessado quando ele não interfere, perceptível ou imperceptivelmente, naquilo que cremos acreditar. Ou seja, no caso dos ditos humorísticos racistas, o Judiciário, encartado numa sociedade divida em classes e em raças (do ponto de vista político-econômico e sócio-cultural), é organizado de modo a contemplar os interesses da classe e da raça dominantes, embora o juiz, com toda boa-fé e sinceridade d'alma, possa não percebê-lo ou não compreendê-lo. É o que já denominamos de lugar-sujeito do julgador, determinado ou condicionado pelas relações de poder vigentes. Assim, crendo em algo, mas não sabendo que crê e/ou por que motivo crê, rejeita uma provocação crítica e não consegue perspectivar de modo diferente o fato social "natural". "Naturalizado" o fato social, não há razão para mudá-lo ou para admitir que mudará.

VI - Conclusão

O dito humorístico, seja inocente ou hostil, é um meio de produzir prazer no ser humano. Embora orientado pela busca do prazer, porque tem de viver em sociedade, o ser humano deve adequar as formas de gozo do prazer às normas de civilidade vigentes. Por vezes, essas normas o reprimem, introjetando-lhe mecanismos mentais de inibição das suas inclinações hostis, que também são fontes de prazer. Para não se ver socialmente punido e nem com intenso sentimento de culpa, por conta de um ato hostil, o sujeito usa de recursos para burlar os meios de inibição em si e no outro. O prazer produzido pelo dito humorístico é um desses recursos. O que nos resta, então, é reconhecer a existência dessas inclinações e sentimentos hostis e o uso das burlas para manifestá-los e, assim, considerar a possibilidade de aplicação das sanções morais e/ou jurídicas.

No caso das sanções jurídicas, instrumentalizadas pelo direito, deve ser observado que as categorias e conceitos jurídicos, como em qualquer ciência, são simplificadores da realidade, tornando perceptíveis os pontos de *indecidibilidade*, caso se queira explicar a realidade apenas com uso dessas categorias e conceitos jurídicos. A insistência nessa tentativa levará a que se faça prevalecerem os aspectos formais, ou jurídicos, em prejuízo dos aspectos materiais, ou de justiça. É necessário, então, que o operador do direito abandone o seu lugar-sujeito inicial, fazendo uso de outros saberes e agires, para superar os determinantes ou condicionantes resultantes das relações sociais de poder.

O dito humorístico racista é uma forma de driblar os inibidores mentais sociais e individuais que, formalmente, rejeitam a prática do racismo. Além do aspecto psicológico do dito humorístico, há de considerar-se o aspecto comunicacional, pois a comunicação, entre locutor e ouvinte, depende de três ocorrências comuns aos interlocutores, o *pressuposto*, o *posto* e o *subentendido*. Presentes o *pressuposto* e o *posto* da comunicação, resta considerar o *subentendido*, recurso retórico

que permite ao locutor atribuir ao ouvinte a responsabilidade pelo sentido do enunciado. O lugar do locutor-autor-ator-apresentador é ocupado por quem pratica o racismo, o lugar do ouvinte-leitor-telespectador-expectador-público é ocupado por terceiro, em relação a quem sofre o racismo, mas pode ser ocupado também pelo julgador. Assim, os subterfúgios psicológicos e lingüísticos agem conjuntamente, para que o autor do dito humorístico racista cative a simpatia do ouvinte, pelo prazer que lhe oferta, e sintase seguro para manifestar a intenção de hostilizar a pessoa ou grupo que submete ao ato racista.

De seu lado, o Judiciário brasileiro, quando julga práticas de racismo, condicionado que está pelos eventos históricos e por sua inserção numa sociedade dividida em classes e raças (do ponto de vista político), tende a considerar como prática de racismo apenas o ato sério, grave e (quase que) evidente, desconsiderando as demais formas sutis de manifestação. Tendo em alta conta os meios tradicionais de conceituação, exame e prova do dolo, privilegia os aspectos formais em detrimento das evidências materiais. Maximiza os efeitos jurídicos e minimiza os fins de justiça. Com isso, os argumentos de defesa do tipo "Só quis fazer humor!", "Tudo não passou de brincadeira.". "Não tenho nada contra negros. Minha secretária é negra, e gosto muito dela.", em regra, são considerados mais seguros do que os relatos da vítima que, além da fala, da escrita, da charge, da música, enfim do dito humorístico, não teve outras provas para demonstrar o que se passou na mente do autor do racismo. O julgador, tornando-se (cons)ciente de que inicia o julgamento a partir de um lugar-sujeito previamente condicionado, deve superar o reducionismo do direito e os pontos de indecidibilidade, para compreender os diversos meios sutis de manifestação e prática do racismo e redirecionar o resultado do julgamento, viabilizando a máxima efetivação das normas constitucionais.

VII - Referências bibliográficas

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa de meu pai:* a África na filosofia da cultura. Tradução Vera Ribeiro. Revisão de tradução Fernando Rosa Ribeiro. 1ª edição; 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

ARENDT, Hannah. *Responsabilidade e julgamento*. Edição Jerome Kohn. Revisão técnica Bethânia Assy e André Duarte. Tradução Rosaura Einchenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

BENJAMIN, Walter. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. Tradução Sérgio Paulo Rouanet. 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Obras escolhidas, v. 1).

BERGER, Peter L. *A construção social da realidade*: tratado de sociologia do conhecimento. Tradução Floriano de Souza Fernandes. 26ª edição. Petrópolis: Vozes, 1996.

DESCARTES, René. Discurso do método. Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1996. Coleção Clássicos.

FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso*: aula inaugural no College de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. Tradução Laura Fraga de Almeida Sampaio. 13ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

. *Microfísica do poder.* Organização e tradução Roberto Machado. 12ª edição. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1996.

GILROY, Paul. *O Atlântico negro*: modernidade e dupla consciência. Tradução Cid Knipel Moreira. 1ª edição. São Paulo: Edições 34; Rio de Janeiro: Universidade Cândido Mendes, Centro de Estudos Afro-Asiáticos, 2001.

MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Tradução Eliane Lisboa. 3ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2007.

SCHOPENHAUER, Arthur. *O mundo como vontade e representação.* Tradução M. F. Sá Correia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001.

ROCHA, Everardo P. Guimarães. *O que e etnocentrismo*. 5ª edição. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

WIEVIORKA, Michel. O racismo, uma introdução. Tradução Fany Kon. São Paulo. Perspectiva, 2007. Coleção Debates. p. 9. Psicanálise e linguística

DUCROT, Oswald. O dizer e o dito. Tradução Eduardo Guimarães. São Paulo: Pontes, 1987.

ESTEVAM, Carlos. *Freud*: vida e obra. 2ª edição; 22ª reimpressão. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

FREUD, Sigmund. *Cinco lições de psicanálise*: contribuição à psicologia do amor. Tradução Durval Marcondes *et. al.* Rio de Janeiro: Imago Ed. 2003.

Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: edição standard brasileira. Traduzido do alemão e do inglês sob a direção de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

História e atualidades

BENEDITO, Mouzar. *Luiz Gama*: o libertador de escravos e sua mãe libertária, Luíza Mahin. 1ª edião. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

CARNEIRO, Maria Luiza Tucci. *O racismo na história do Brasil*: mito e realidade. Coleção História em Movimento. 8ª edição; 5ª reimpressão. São Paulo: Editora Ática, 2002.

FIABANI, Aldemir. *Mato, palhoça e pilão*: o quilombo, da escravidão às comunidades remanescentes (1532-2004). 1ª edição. São Paulo: Expressão Popular, 2005.

MUNANGA, Kabengele. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil*: identidade nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

SCHWARCZ, Lília Moritz. *Racismo no Brasil*. São Paulo: Publifolha, 2001. (Folha Explica).

O Banco Mundial e a terra: ofensiva e resistência na América Latina, África e Ásia. Organização Mônica Dias Martins. São Paulo: Viramundo, 2004.

História da educação do negro e outras histórias. Organização Jeruse Romão. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005 (Coleção Educação para todos).

Racismo ambiental: I seminário brasileiro sobre racismo ambiental. Organização Selene Herculano e Tânia Pacheco. Rio de Janeiro: Projeto Brasil sustentável e democrático: FASE, 2006.

MARMELSTEIN, George. *Curso de direitos fundamentais.* São Paulo: Atlas, 2008

Indicação legislativa

Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988:

Convenção Internacional Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial – ONU, 1965. Assinada pelo Brasil em 07.03.1966, ratificada em 27.03.1968 (sem reservas), e promulgada pelo Decreto 65.810, de 08.12.1969. Entrou em vigor internacional em 04.01.1969. Convenção Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher. ONU, 1979. Ratificada pelo Brasil em 01.02.1984. Promulgada pelo Decreto 4.377, de 13.09.2002.

Lei n. 7.716, de 05 de janeiro de 1989; Lei n. 9.278, de 10 de maio de 1996, Lei 11.340, de 22 de setembro de 2006 Código Penal Brasileiro.

NOTAS:

- ¹ WIEVIORKA, Michel. O racismo, uma introdução. Tradução Fany Kon. São Paulo. Perspectiva, 2007. Coleção Debates. p. 9.
- ² Em termos de "revolução" científica, com proposta de revisão dos paradigmas e métodos até então vigentes, temos como referência o pensamento de René Descartes: DESCARTES, René. Discurso do método. Tradução Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1996. Coleção Clássicos.
- ³ Veja-se, por todos, o estudo de CARNEIRO, Maria Luiza Tucci. O racismo na história do Brasil: mito e realidade. Coleção História em Movimento. 8ª edição; 5ª reimpressão. São Paulo: Editora Ática, 2002.
- ⁴ HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. Filosofia da história. Tradução Maria Rodrigues e Hans Harden. 2ª ed. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 1999. p. 84.
- ⁵ HEGEL. Obra citada, p. 84.
- ⁶ MUNANGA, Kabenguele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil:

identidade nacional versus identidade negra. Minas Gerais: Autêntica, 2007.

- ⁷ MAUSS, Marcel. Sociologia e antropologia. Tradução Paulo Neves. São Paulo. Cosac Naify, 2003. p. 335.
- ⁸ Ao termo composição preferimos terminação, para indicar que, em regra, os conflitos, ou lides, apresentados ao Judiciário não são resolvidos por composição, como se costuma ler nos manuais. Composição, derivado de com-por (de componere), no sentido jurídico, denota acordo, transação entre as partes litigantes, ou solução com participação e aceitação íntima do resultado pelas partes. Todavia, é sabido [falta reconhecer publicamente] que, em regra, a alegada composição da lide se dá pela imposição ou carga simbólica do poder (ou força) institucional de que goza o juiz, sem aquela aceitação íntima da parte vencida. Portanto, salvo no caso de verdadeira transação ou renúncia do direito, as partes têm terminada a controvérsia, sem significar que tenham aceitado ou se convencido da justiça da decisão.
- ⁹ MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Tradução Eliane Lisboa. 3ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2007.
- ¹⁰ FREUD, Sigmund. Os chistes e sua relação com o inconsciente. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud: edição *standard* brasileira. Traduzido do alemão e do inglês sob a direção de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- ¹¹ Conforme o Dicionário Aurélio, chiste é *dito gracioso; facécia, piada, pilhéria, gracejo*. Novo Dicionário Aurélio Eletrônico versão 5.11. Editora Positivo. Assim, embora, Freud faça distinção mais rigorosa entre chiste e gracejo, temos que, em ambos, trata-se de ditos humorísticos que levam ao riso. Então, para os fins do presente trabalho, não descemos aos detalhes anunciados por ele. Interessa-nos considerar algumas causas e finalidades do dito humorístico vincadas à nossa proposta, tendo em conta a amplitude semântica encontrada no Dicionário Aurélio. Portanto, como meio de simplificação, usaremos o termo dito humorístico, para abranger os diversos sentidos apresentados no Dicionário. Consideraremos também remetidas as diversas formas de expressão desse dito humorístico, como a fala, a escrita, a música, a encenação televisiva, a cinematográfica e/ou teatral.

- ¹⁴ WELZEL, Hans. O novo sistema jurídico-penal: uma introdução à doutrina da ação finalista. Tradução, prefácio e notas Luiz Regis Prado. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.
- ¹⁵ FREUD, Sigmund. Obra citada, pp. 102/103. Observe-se que o termo *inimigo*, utilizado por Freud, deve ser entendido em sentido amplíssimo, pois, conforme Michel Foucault, os espaços sociais, micro e macro, são-nos espaços de relações de poder. V. FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Organização e tradução Roberto Machado. 12ª edição. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1996. O poder não é uma coisa tangível, mas uma forma de relação social. No cotidiano das relações sociais, disputamos opiniões, espaços, bens e outras tantas coisas. Considerada a necessidade de manutenção de uma determinada ordem de coisas, boa parte dessa disputa é regulada de modo satisfatório. A disputa existe, e, nela, o outro transita, de momento a momento, ora como aliado, ora como adversário, ora, contendor, e, ora, debatedor. Quem já não saiu de um debate com tiradas de humor, para fazer *rir* o expectador e "desarmar" ou "encurralar" o debatedor?
- ¹⁶ FREUD, Sigmund. Obra citada, p. 103. Os negritos e os colchetes são nossos.
- ¹⁷ ESTEVAM, Carlos. *Freud*: vida e obra. 2ª edição; 22ª reimpressão. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ¹⁸ JARY, David, e JARY, Julia. Collins dictionary of sociology. HarperColllins*Publishers*, 1991.
- OAB de São Paulo: Com o título "Mais vítimas de feijoadas", o colunista da Tribuna do Ceará escreveu: "Já disse e repito: feijoada não é comida para gente civilizada. É resposta para estes malcheirosos músicos baianos que andam por estas terras. Estes, donos de estômago de aço, comem qualquer porcaria e não sentem sequer mal-estar estomacal..." O artigo levou o Ministério Público Estadual a propor ação penal contra o jornalista [Cláudio Cabral] por crime de racismo, previsto no artigo 20 da Lei 7.716/89 e na Lei 8.081/90. A pena por "praticar, induzir ou incitar,

¹² FREUD, Sigmund. Obra citada, p. 123.

¹³ FREUD, Sigmund. Obra citada, p. 96.

pelos meios de comunicação social ou por publicação de qualquer natureza, a discriminação ou o preconceito de raça, cor, etnia ou procedência nacional" é de dois a cinco anos de reclusão e multa. Em retratação, Cláudio Silveira escreveu em sua coluna que tudo não passou de uma "brincadeira" e "jamais teve a intenção de demonstrar algum pensamento preconceituoso com relação a pessoas da raça negra ou indígena, bem como com relação a músicos baianos..."http://www2.oabsp.org.br/asp/clipping_jur/ClippingJurDetalhe.asp?id_noticias=11220&AnoMes=20019Consultado em 26.06.2008, às 19 horas. [destaques nossos]. Esclareça-se que o jornalista, tempos antes, publicara o pensamento de que "feijoada é comida músico baiano, negros e índios - sub-raças, evidentemente." que lhe rendera um processo penal... Mais abaixo, traremos novas considerações sobre o caso.

²⁰ DUCROT, Oswald. O dizer e o dito. Tradução Eduardo Guimarães. São Paulo: Pontes, 1987.

²¹ DUCROT, Oswald. Obra citada, pp. 42/43.

No momento presente, no Brasil, o racismo é considerado crime inafiançável e imprescritível [CF/88, art. 5º, XLII; Lei n. 7.716/89; e CP, art. 140, § 3º], além de, programaticamente, ser rejeitado no âmbito internacional: v. Convenção Internacional Sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial, da Organização das Nações Unidas, de 1965, assinada pelo Brasil, em 07 de março de 1966, e ratificada, sem reservas, em 27 de março de 1968, e promulgada pelo Decreto n. 65.810, de 08 de dezembro de 1969, que define o racismo como "toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto ou resultado anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício em um mesmo plano de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública."

²³ SCHWARCZ, Lília Moritz. Racismo no Brasil. São Paulo: Publifolha, 2001. (Folha Explica). p. 77.

²⁴ Fazemos a distinção entre lei geral e lei especial dos crimes de racismo,

considerando geral a Lei n. 7.716/89, que tipifica condutas de ordem geral que estariam, segundo alguns, diretamente relacionadas com a previsão constitucional [inciso XLII, art. 5º], enquanto que o Código Penal, art. 140, § 3º, é especial, pois descreve uma forma específica de racismo.

- ²⁵ Crime de racismo e anti-semitismo: um julgamento histórico do STF: habeas corpus nº 82.424/RS. Brasília: Brasília Jurídica, 2004.
- ²⁶ http://www2.oabsp.org.br/asp/clipping_jur/ ClippingJurDetalhe.asp?id_noticias=11220&AnoMes=20019, consultado em 26.06.2008, às 19 horas.
- ²⁷ BENJAMIN, Walter. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. Tradução Sérgio Paulo Rouanet. 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Obras escolhidas, v. 1). p. 223.
- ²⁸ ²⁹ ³⁰ <u>http://www2.oabsp.org.br/asp/clipping_jur/ClippingJurDetalhe.asp?id_noticias=11220&AnoMes=20019</u>, consultado em 26.06.2008, às 19 horas.
- ³¹ Consultado em 26 de junho de 2008, às 13 horas.
- ³² Eis a letra da música: **Veja os cabelos dela:** Alô, gente, aqui quem fala é o Tiririca/Eu também estou na onda do Axé Music/Quero ver os meus colegas dançando/Veja, veja, veja os cabelos dela!/Parece bombril de arear panela/Quando ela passa, me chama atenção/Mas seus cabelos não têm jeito, não/A sua catinga quase me desmaiou/Olha, eu não agüento o seu grande fedor/Veja, veja os cabelos dela!/Parece bombril de arear panela/Eu já mandei ela se lavar/Mas ela teimou e não quis me escutar/Essa nega fede!/Fede de lascar/Bicha fedorenta, fede mais que um gambá/Veja, veja, veja os cabelos dela/Como é que é?/A galera toda aí/Com as mãozinhas pra cima/Veja, veja, os cabelos dela/Bonito, bonito!Aí, morena, você, garotona/Veja, veja, veja os cabelos dela.
- ³³ MARMELSTEIN, George. Curso de direitos fundamentais. São Paulo: Atlas. 2008. p. 502/503.
- ³⁴ MARMELSTEIN, George. Op. cit. p.429/431.

- ³⁵ Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcálas, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.
- ³⁶Art. 68. Aos remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade definitiva, devendo o Estado emitir-lhes os títulos respectivos.